Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0097B73EA80508AACFD083140B41CE63F7
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 23.06.2022 до 16.09.2023

2022г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31. 08 2022г.
_____ / Минобрь ДА /

Утверждаю
заместитель директора по НМР
_____ Добышева О.В.
«31» августа 2022г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» для специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (по отраслям)».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 486 (ред. от 14.09.2016) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Автор: Малышкина Ольга Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 10
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности «Земельно-имущественные отношения».

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС по специальности «Земельно-имущественные отношения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 4.5.	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	177
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	118
практические занятия *(если предусмотрено)*	0
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	0
контрольная работа *(если предусмотрено)*	0
Самостоятельная работа	59
Итоговая аттестация	дифф.зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Язык делового общения			***99***	
Тема 1.1. Английский язык – самый популярный в мире.	**Содержание учебного материала**		***12***	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07,ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		***6***	
	1	Практическое занятие «Работа над текстом «Английский язык – самый популярный в мире».	*2*	
	2	Практическое занятие «Изучение настоящего неопределённого времени The Present Simple».	*2*	
	3	Практическое занятие «Изучение настоящего продолженного времени The Present Continuous Tense».	*2*	
	Самостоятельная работа *Написать сочинение на английском языке: «Значение английского языка в мире деловой активности».*		*6*	
Тема 1.2. Командировки.	**Содержание учебного материала**		***18***	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		***12***	
	1	Практическое занятие «Деловая встреча. Составление диалогов».	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	2	Практическое занятие «Составление диалогов «В офисе» с использованием повелительного наклонения».	*2*	
	3	Практическое занятие «В другой стране. Работа с диалогами».	*2*	
	4	Практическое занятие «Деловые игры «Командировка за границу», «На обменном пункте или в банке за границей»	*2*	
	5	Практическое занятие «В поезде, в автобусе. Введение и отработка лексики».	*2*	
	6	Практическое занятие «Ролевая игра «В аэропорту». Повторение определённого и неопределённого артиклей, множественное число существительных».	*2*	
	Самостоятельная работа		*6*	

	Составить 12 вопросов к тексту по теме «Команлировки».			
Тема 1.3. Путешествия и друзья.	**Содержание учебного материала**		***19***	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		***12***	
	1	Практическое занятие «Путешествия. Работа с текстом».	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	2	Практические занятия «Путешествия». Беседа по теме.	*2*	
	3	Практическое занятие «Составление диалога «В самолёте».	*2*	
	4	Практическое занятие «Составление диалога «В кафе». Повторение конструкций There is/are».	*2*	
	5	Практическое занятие «Путешествие по России».	*2*	
	6	Практическое занятие «Развлечения. Работа с текстом».	*2*	
	Самостоятельная работа *Написать реферат о знаменитых аэропортах*		*7*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
Тема 1.4. Спорт.	**Содержание учебного материала**		***14***	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		***8***	
	1	Практическое занятие «Летние и зимние виды спорта».	*2*	
	2	Практическое занятие «Составление диалогов на тему «Спорт».	*2*	
	3	Практическое занятие «Работа над текстом «Олимпийские игры».	*2*	
	4	Практическое занятие «Мой любимый спортсмен».	*2*	
	Самостоятельная работа *Написать сочинение «Олимпийские игры в Сочи»*		*6*	
Тема 1.5. Отели и рестораны.	**Содержание учебного материала**		***16***	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		***10***	
	1	Практическое занятие «Составление диалога «У стола администратора гостиницы».	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	2	Практическое занятие «Изучение модальных глаголов can, must, may, should, would и их эквивалентов».	*2*	
	3	Практическое занятие «Составление диалога «В ресторане» с использованием наречий many, much, few, little».	*2*	
	4	Практическое занятие «Оформление деловых и личных писем. Повторение будущего простого времени The Future Simple».	*2*	
	5	Практическое занятие «Прямое и косвенное дополнение».	*2*	
	Самостоятельная работа *Составить и оформить меню английского паба*		*6*	
Тема 1.6. Будничная	**Содержание учебного материала**		***20***	

жизнь.	**В том числе, практических занятий и лабораторных работ:**		***14***	
	1	Практическое занятие «Изучение прошедшего простого времени The Past Simple. Работа над текстом «Поздний завтрак».	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	2	Практическое занятие «Работа над текстом «Письмо домой». Беседа о погоде в Лондоне».	*2*	
	3	Практическое занятие «Повторение временных форм глаголов. Перевод предложений».	*2*	
	4	Практическое занятие «Составление письма запроса. Аудирование текста «Досуг молодёжи в Британии».	*2*	
	5	Практическое занятие «Свободное времяпрепровождение. Еда. Работа с текстами».	*2*	
	6	Практическое занятие «Здоровое питание».	*2*	
	7	Практическое занятие «Вопросительные слова и вопросительные предложения».	*2*	
	Самостоятельная работа *Написать сообщение о погоде в Лондоне летом.*		*6*	
Раздел 2. Английский язык в профессиональной деятельности.			***78***	
Тема 2.1. Люди и бизнес.	**Содержание учебного материала**		***18***	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5. ПК 4.5.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		***14***	
	1	Практическое занятие «Составление ситуативных микро диалогов».	*2*	
	2	Практическое занятие «Словообразование. Основные суффиксы существительных».	*2*	
	3	Практическое занятие «Бизнес поездка. В аэропорту. Составление диалогов».	*2*	
	4	Практическое занятие «Прошедшее время».	*2*	
	5	Практическое занятие «Причастие настоящего и прошедшего времени».	*2*	
	6	Практическое занятие «Деловая игра « На практике».	*2*	
	7	Практическое занятие «Условные предложения первого, второго, третьего типа».	*2*	
	Самостоятельная работа *Ответить на вопросы с использованием степени сравнения прилагательных.*		*4*	
Тема 2.2. Английский язык – язык информационных технологий.	**Содержание учебного материала**		***16***	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5. ПК 4.5.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		***10***	
	1	Практическое занятие «Анализ текста «Computer operations. Type of data».	*2*	
	2	Практическое занятие «Изучение новой лексики и составление диалога «Are you computer literate?»	*2*	
	3	Практическое занятие «Чтение и анализ текста «Introduction to the WWW».	*2*	
	4	Практическое занятие «Чтение и перевод текста «Russia’s supercomputer».	*2*	
	5	Практическое занятие «Сложноподчиненные предложения».	*2*	

	Самостоятельная работа *Написать реферат «Английский язык и персональный компьютер».*		*6*	
Тема 2.3. Землепользование.	**Содержание учебного материала**		***22***	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		***16***	
	1	Практическое занятие «Главные направления в землеустройстве».	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5. ПК 4.5.
	2	Практическое занятие «Основные принципы землепользования».	*2*	
	3	Практическое занятие «Сельскохозяйственное землеустройство».	*2*	
	4	Практическое занятие «Методы землеустройства».	*2*	
	5	Практическое занятие «Земельный рынок».	*2*	
	6	Практическое занятие «Комплексное планирование».	*2*	
	7	Практическое занятие «Два типа землеустройства».	*2*	
	8	Практическое занятие «Роль правительства в земельном кадастре».	*2*	
	Самостоятельная работа *Подготовить сообщение по прочитанному художественному отрывку.*		*6*	
Тема 2.4. Англоговорящие страны.	**Содержание учебного материала**		***22***	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5. ПК 4.5.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		***16***	
	1	Практическое занятие «Аудирование текста «Экономическое положение Австралии».	*2*	
	2	Практическое занятие «Чтение англоязычной прессы и анализ прочитанного».	*2*	
	3	Практическое занятие «Беседа о праздниках леса в Австралии, Северной и Латинской Америке».	*2*	
	4	Практическое занятие «Ролевая игра «Интервью с Нилом Амстронгом».	*2*	
	5	Практическое занятие «Работа с текстом «История Аляски».	*2*	
	6	Практическое занятие «Чтение и перевод текста «Sightseeing in Washington».	*2*	
	7	Практическое занятие «Достопримечательности Лондона».	*2*	
	8	Зачет.	*2*	
	Самостоятельная работа *Подготовка информационного листка о выбранной профессии.*		*6*	
Курсовой проект (работа) - не предусмотрено учебным планом			***0***	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) -не предусмотрено учебным планом			***0***	
Промежуточная аттестация			***2***	
Всего:			**177= 118+59**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Иностранный язык» (английский)

Оборудование учебного кабинета:

программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплины:

- раздаточный материал для изучения лекционного материала;
- планшеты.

Технические средства обучения:

- проекционное мультимедийное оборудование;
- компьютер с выходом в Интернет.

Средства обучения:

- комплект учебно - методической документации.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1.Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2020.

2.Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

3.Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английскийязык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2020.

4.СоколоваН.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английскийязык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2020.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://eor.edu.ru/ – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. http://school-collection.edu.ru/ – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. http://www.5ballov.ru/ – Образовательный портал

http://www.edu.ru/ – Федеральный портал «Российское образование

3.2.3. Дополнительные источники

Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2ч. часть 1.

Учебное пособие 6 издание

Серия: профессиональное образование

КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОЕНМЕХ ИМЕНИ Д.Ф. УСТИНОВА.
Дисциплины: Иностранный язык. Английский язык. Грамматика английского языка.
Кураева Н.И.
Гриф УМО СПО Код книги 395363 2020г. 259с. ISDN978-5-9916-8776-8

Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2ч. часть 2.
Учебное пособие 6 издание
Серия: профессиональное образование
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОЕНМЕХ ИМЕНИ Д.Ф. УСТИНОВА.
Дисциплины: Иностранный язык. Английский язык. Грамматика английского языка.
Кураева Н.И.
Гриф УМО СПО Код книги 395363 2020г. 259с. ISDN 978-5-9916-8776-2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>освоенные умения:</u> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	**Монологическая форма.** **Оценка «5»** – объем монологических высказываний – 20 фраз; 1-2 ошибки, исправленные обучающимся, 2-3 фонетические ошибки. **Оценка «4»** - объем высказываний соответствует требованиям к «5», до 3-4 фонетических ошибок, 2-3 грамматические ошибки, исправленные преподавателем. **Оценка «3»** - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера. **Оценка «2»** - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10. говорения.	***Оценка монолога***
	диалогическая форма. **Оценка «5»** - до 15 реплик; 1-2 ошибки, исправленные учеником, 2-3 фонетические ошибки **Оценка «4»** - объем высказываний соответствует требованиям к «5», 2-3 грамматические ошибки, исправленные обучающимся. **Оценка «3»** - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера. **Оценка «2»** - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10	***Оценка диалога***
	Аудирование **Оценка «5»** ставится: полное понимание текста,	***Оценка аудирования***

	отсутствие фактических ошибок, допускается 1-2 ошибки **Оценка «4»** ставится: допускается 1-2 фактические ошибки, обучающийся исправляет ошибки с помощью наводящих вопросов, 2-3 ошибки разного характера. **Оценка «3»** ставится: 50% + 1% понятого в тексте, ошибки, которые не нарушают процесс коммуникации, допускается русский язык при проверке понимания. **Оценка «2»:** Частичное понимание менее 10% , количество ошибок нарушает процесс коммуникации.	
	чтение **Оценка «5»** ставится: полное понимание текста, умение выделить тему, основную мысль, допускается 1 ошибка **Оценка «4»** ставится: полное понимание текста, допускается 2-3 логические ошибки и ошибки любого характера, грамматические ошибки исправляются с помощью преподавателя. **Оценка «3»** ставится: понимание содержания текста и выполнение заданий не менее 50%, допускается русский язык при проверке понимания. **Оценка «2»** ставится: непонимание текста, невыполнение задания, выполнение менее 50%.	***оценка чтения***
	письменных работ. **Оценка «5»** - соблюдение культуры записи, поля, № упражнения, страница, число, полупечатный шрифт, оформление титульного листа тетради, выполнение домашнего задания без грамматических ошибок; словарный диктант из 10 слов – 1 ошибка или 2 поправки; **Оценка «4»** ставится, если Работа выполнена учащимся в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы. **Оценка «3»** ставится, если Работа выполняется и оформляется учащимся при помощи учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачивается много времени. Учащийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или оборудованием. **Оценка «2»** ставится, если результаты, полученные учащимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с по-	***оценка письма***

	ставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.	
усвоенные знания: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	**творческая работа:** (сочинение, изложение, составление плана и т. п.) **Оценка «5»** – объем монологических высказываний – 20 фраз; логически построен текст, лексический и грамматический уровень соответствует требованию программы, 1-2 ошибки, исправленные обучающимя. **Оценка «4»** - словарный диктант из 10 слов – 3 ошибки и не более 2 поправок; грамматические ошибки до 5 ошибок разного характера. **Оценка «3»** - словарный диктант из 10 слов – 51% безошибочного письма, грамматические ошибки до 10 ошибок разного характера. **Оценка «2»** - словарный диктант из 10 слов – менее 50% правильно написанных слов, грамматические ошибки более 10 ошибок разного характера	***Оценка результатов выполнения творческой работы***